

NIVELL INTERMEDI VALENCIÀ / NIVEL INTERMEDIO VALENCIANO

COMPRESIÓ ORAL/COMPRESIÓN ORAL

GUIÓ/ GUION

	VALENCIÀ NIVELL INTERMEDI
PISTA	
1.	<p>Prova per a la destresa de Comprensió Oral, Nivell Intermedi de Valencià, curs 2012-2013, Comunitat Valenciana.</p> <p>A continuació, escoltareu les instruccions de les 3 tasques per a la correcta realització d'aquesta prova.</p> <p>Introduïrem cada part de la prova i tindreu temps per a mirar les preguntes.</p> <p>Al principi de cada audició, sentireu aquest so: (BEEP)</p> <p>Mentre escolteu, podeu prendre notes o escriure les respostes en el lloc indicat en la prova.</p> <p>En acabar cada exercici, tindreu temps per a repassar les respostes o passar-les en net.</p> <p>Per a cada exercici, llegiu molt bé les instruccions per saber com heu de contestar.</p> <p>Si teniu cap dubte, pregunteu ara, perquè no podeu parlar durant la prova. (30'') (ÉS L'ÚNIC MOMENT EN QUÈ ES POT PARAR EL CD)</p>
2.	<p>Mireu el primer exercici.</p> <p>A continuació, escoltareu dues vegades uns fragments d'un programa de ràdio. En acabar, disposareu de dos minuts per a contestar o per a repassar les respostes.</p> <p>Abans d'escoltar l'audició, teniu un minut per a llegir les preguntes. (+1'30'' silenci BEEP)</p> <p>Primera audició del primer exercici.</p> <p>Exemple</p> <p>La decepció és un sentiment molt poètic que apareix quan les nostres expectatives no s'acompleixen. Encara que no ho sembla eixa sensació té un costat positiu, i és que ens prepara per a no cometre els mateixos errors. Si actuant d'una determinada manera no obtenim la recompensa que esperàvem, intentarem canviar la pròxima vegada. Ara, al Baylor College of Medicine, un dels centres mèdics més grans del món a l'Estat nord-americà de Texas s'ha descobert la part del cervell encarregada de proporcionar-nos eixe sentiment. Es tracta de la vènula, una diminuta regió situada al centre de l'encèfal.</p> <p>Fragment 1</p> <p>La idea que venim al món com una taula rasa ha sigut un axioma intocable, un tòtem de l'educació. Ara la neurociència mostra que naixem amb conceptes ja formats. Són el llenguatge i la quantitat. Observem estes imatges: un xiquet juga i experimenta amb un conjunt d'objectes, i se sorprén quan n'apareix un, el segon, el tercer... Esta xiqueta es comunica, s'expressa amb el llenguatge. El neurocientífic Mariano Sigman ha mostrat a València que els nadons tenen un</p>

	<p>pensament més estructurat del que es pensava. Comparem l'activitat del cervell a la resposta dels xiquets i dels adults quan escolten parlar. En primer lloc s'activa l'àrea de la recepció auditiva, ara l'impuls nerviós es dirigeix cap a les àrees d'interpretació de la llengua, i finalment arriba a l'àrea de broca, la zona decisiva per a l'articulació, la comprensió i el processament del llenguatge. I s'ha comprovat que quan escolten paraules, als xiquets de tres mesos, l'àrea de broca se'ls activa de la mateixa manera que als adults.</p> <p>Fragment 2</p> <p>Cada vegada escoltem més parlar de l'estrés infantil i ara sabem que els principals transmissors d'estrés són els pares. Quan encara estem a l'úter matern ja som sensibles a l'ansietat que puga patir la mare. Els estats nerviosos obstaculitzen l'arribada de nutrients al fetus i si són continuats, faran que nasca un bebé baix de pes. A Finlàndia un grup d'experts en psicologia de la motivació, ha comprovat que la síndrome de desgast laboral o <i>burnout</i> en els pares, genera en els fills l'anomenat <i>burnout</i> escolar. Si el pare o la mare estan cremats, és més probable que també la seua prole ho estiga. Es van estudiar cinc-cents alumnes de quinze anys i també vora sis-cents pares. En el 88% dels casos es va comprovar que hi havia un fenomen de contagi de les experiències laborals negatives dels adults sobre els fills. Els fills de pares estressats i desmotivats en la feina es mostraven més esgotats per les tasques escolars i menys implicats a l'escola.</p> <p>Fragment 3</p> <p>Els diners fan la felicitat? O és l'amor o la salut? Cap dels tres si atenem les últimes investigacions de la neurociència. El cervell reptilià que no passava de l'acció-reacció, defensa i atac, es va complementar amb el sistema límbic, el generador de les emocions que ens porten a tots pel camí de l'amargura o de la felicitat. Finalment, va aparèixer el neocòrtex, el cervell racional que modera i coordina els altres dos, encara que no els controla en absolut. El circuit de recompensa connecta els tres cervells amb una sèrie de neurotransmissors, la dopamina que ens genera el desig, l'adrenalina que ens dóna energia per a actuar i lluitar per eixe estímul, i la serotonina que ens recompensa proporcionant plaer, relaxació i descans quan aconseguim els nostres objectius.</p> <p>Fragment 4</p> <p>Com més somrius, més possibilitats tens de ser feliç. Així es dedueix dels estudis fets entre persones que es dediquen a treballar com a públic en comèdies de televisió. El seu treball consisteix a riure, encara que no els faça gràcia el que veuen. Resulta que estes persones són molt més felices que altres amb les quals se'ls comparava. I, a més, es feien malaltes amb menys freqüència. Ja sabíem que el cervell és el director d'orquestra del nostre cos, però el que no sabíem és que també el nostre cos pot donar ordres al cervell. El psicòleg Richard Waisman proposa un senzill exercici: obligar-se a somriure posant-se un boli en la boca durant deu o quinze segons. Les fibres nervioses enviaran a l'encèfal una informació positiva i este s'ho creurà. Els proposem un altre exercici: caminen adoptant una postura de tristor: muscles cap avant, cap i braços caiguts, cara seriosa, valoren com se senten.</p> <p style="text-align: right;">http://www.rtvv.es/va/sabiesque/</p> <p>Escolteu novament. (BEEP)</p>
3.	<p>Segona audició del primer exercici. Ara teniu dos minuts per a contestar o per a repassar les respostes. (+2')</p>
4.	<p>Mireu el segon exercici. A continuació, escoltareu dues vegades un reportatge sobre el reciclatge. En acabar, disposareu de dos minuts per a contestar o per a repassar les respostes.</p> <p>Abans d'escoltar l'audició, teniu un minut per a llegir les preguntes.</p>

	<p>(+1'30'' silenci BEEP)</p> <p>Primera audició del segon exercici.</p> <p>En l'últim reportatge de hui vorem el profit que es pot traure a coses que ja no són útils, com ara uns texans tirats al fem. Pràcticament tot es pot reaprofitar amb un reciclatge adequat per a extraure la matèria primera amb què s'ha fabricat. Aïllar la casa amb pantalons texans? Potser no és tan destarifat com sembla. Estem a Rochdale a pocs quilòmetres de Manchester, Michael segueix tots els dies el mateix ritual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hi ha diverses empreses a la nostra zona especialitzades a classificar i recuperar roba. Vam demanar a una d'eixes companyies que separaren els residus de tela vaquera; així podem incorporar-la dins d'altres productes, els donem una sort de segona vida. <p>Per a passar a esta segona vida, els vaquers s'han de sotmetre a un procés; els pantalons s'estenen sobre una cinta transportadora i se'ls fa firetes; les parts metàl·liques, botons i cremalleres són retirades per la màquina. Una volta les fibres han sigut separades, són comprimides fins a formar una espècie de matalàs, el qual rep un tractament ignífug abans d'utilitzar-lo com un eficaç aïllament per a les llars. El reciclatge tèxtil ofereix un gran potencial econòmic local i no són únicament els texans.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Això és pura llana, la utilitzem en altres àrees com ara l'horticultura i els paviments. Prenem les sartes de residus arreplegats i després hi fabriquem altres productes utilitzant una quantitat d'energia molt menuda per a elaborar productes verges a partir de materials verges. A mida que passa el temps cada volta utilitzem més i més productes reciclats. <p>Cada any més de 3.000 milions de tones de residus es generen a la Unió Europea; això significa que cada persona produeix més de cinc tones, de les quals mitja són residus domèstics. Per al medi ambient i per raons econòmiques necessitem reduir les deixalles; també és necessari reciclar millor els residus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hem entés que els residus actualment no són una càrrega sinó un recurs que hem d'utilitzar; per exemple, els telèfons mòbils que tenim a la butxaca; si es reciclen quaranta telèfons mòbils es pot obtindre un gram d'or. <p>Millorar l'aprofitament dels recursos és una prioritat central de la Comissió Europea. La utilització dels residus com a font de materials s'ha convertit en més i més important a la vista de la pressió global sobre les matèries primeres. Europa encara té molt camí per davant abans de convertir-se en una vertadera societat del reciclatge. Per tal d'aconseguir eixe repte la Unió Europea ha aprovat una sèrie de lleis sobre els residus amb ambiciosos objectius de reciclatge que n'inclou de diferents classes.</p> <p>http://www.rtvv.es/va/europaaldia/Europa-al-dia-Cap_13_769853013.html</p> <p>Escolteu novament. (BEEP)</p>
5.	<p>Segona audició del segon exercici. (BEEP)</p> <p>Ara teniu dos minuts per a contestar o per a repassar les respostes. (2' silenci)</p>
6.	<p>Mireu el tercer exercici. A continuació, escoltareu dues vegades una notícia sobre el <i>Dia europeu de la mobilitat</i>. En acabar, disposareu de dos minuts per a contestar o repassar les respostes. Abans d'escoltar l'audició, teniu un minut per a llegir les preguntes. (+1'30'' silenci BEEP)</p> <p>Primera audició del tercer exercici.</p> <p>Bé, la intensitat del trànsit, almenys en el punt on ens trobem hui és un poc menor</p>

	<p>però potser perquè es tracta de diumenge, perquè la veritat és que la majoria dels conductors amb qui hem parlat desconeixia esta cita i aquells que sí que la coneixien han decidit de manera voluntària o per necessitat, arrancar el cotxe. També afortunadament trobem qui, aprofitant esta jornada reivindicativa i el bon oratge, ha decidit fer ús del mitjà de transport més saludable, caminar. I és que esta jornada culmina la setmana europea de la mobilitat que vol conscienciar sobre la necessitat d'apostar per mitjans de transport sostenibles. Al llarg de la jornada trobem diferents iniciatives, per exemple, a València tindrem el passeig de l'Albereda i part dels barris de Patraix, de Benimaclet i de Campanar tallats al trànsit. I també es podrà circular debades en totes les línies d'autobusos urbans. Tot i el tímid seguiment de la jornada a l'asfalt a València s'ha aconseguit que circulen vora un 7 per cent menys de cotxes que un diumenge habitual. Un estudi de la Politècnica de València confirma que la major part dels ciutadans està conscienciada. Contribuir a canviar hàbits amb dies sense cotxes com hui per arribar a l'objectiu marcat per la Unió Europea de reduir un 20 per cent de les emissions de CO2 l'any 2020.</p> <p>Ja ho han vist, les bicicletes també s'han convertit hui en protagonistes, i és que els amants del pedaleig, potser també aprofitant eixe ambient de conscienciació, han celebrat hui a moltes localitats el dia de la bicicleta. Només a la ciutat de València, vora 14.000 ciclistes han reivindicat en una cita solidària l'ús de la bici. Vora 14.000 persones han participat hui en el dia de la bici de València. Una jornada festiva per a reivindicar l'ús d'este mitjà de transport. En els 10 quilòmetres de recorregut, l'ambient ha sigut immillorable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - He anat a la carrera de bicis. - A pegar la volta a València amb els xiquets i disfrutar del dia. <p>La serp multicolor ha creuat bona part de la ciutat per a després dirigir-se cap al port de València. Allí han recorregut el circuit de la Fórmula 1; les disfresses, cada any, més originals. Durant la passejada s'han vist tota classe de bicicletes, tota classe d'accessoris i molts diferents companys de viatge. Però esta cita també ha tingut una vessant solidària; el lema d'enguany ha sigut "pedaleja per la infància" a favor d'Unicef. Així moltes organitzacions han participat en la carrera. A Vila-real també han volgut reivindicar l'ús de la bicicleta durant tot el cap de setmana. El parc de la Panderola ha estat ple d'activitats relacionades amb les dues rodes</p> <p style="text-align: right;">http://www.rtvv.es/va/</p> <p>Escolteu novament. (Beep)</p>
7.	<p>Segona audició del tercer exercici. Ara teniu dos minuts per a contestar o per a repassar les respostes. (+2' silenci)</p>
8.	<p>Açò és el final de la Prova per a la destresa de Comprensió Oral, Nivell Intermedi, curs 2012-2013.</p>